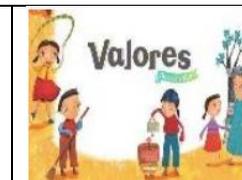




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR 2025

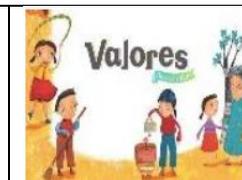


| GRADO: TERCERO | | ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS | | DOCENTE: DANIEL TORO RAMÍREZ | | PERIODO: I | AÑO: 2025 |
|--|---|--|--|--------------------------------|---|--|-----------|
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo conocerme mejor para relacionarme de forma positiva con los demás? | | | | | | | |
| ESTANDARES DEL ÁREA | | NÚCLEOS TEMÁTICOS | | | CONTENIDOS | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. | | AUTORRECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN EMOCIONAL | | | 1- ¿Quién soy? 2- Reconociendo mis características personales: nombres, edad, gustos, y género. 3- Identificación de emociones básicas. 4- La alegría, tristeza, rabia, temor. 5- Estrategias para expresar emociones: gestos, palabras, pintura y juegos. 6- Valores Institucionales. | | |
| COMPETENCIAS DEL ÁREA | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Autorreconocimiento y Autonomía Ética Identificar y valorar las características personales, emociones y acciones para fortalecer la autoestima y el autocontrol en diferentes contextos. Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos Promover el diálogo y la cooperación como herramientas para resolver conflictos en la familia, la escuela y la comunidad. Responsabilidad y Compromiso Social Fomentar el respeto por los derechos y deberes, cuidando el entorno natural, social y humano, con comportamientos éticos y solidarios. | | | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | | SABER | HACER | SER | |
| Explicar cómo las emociones influyen en las relaciones con los demás. | Reconocer las características personales y las emociones propias. | Proponer estrategias para expresar sentimientos de forma respetuosa. | | Identifica sus características | Participa en actividades que refuercen el | Muestra disposición para reflexionar sobre sí mismo y respetar las emociones ajenas. | |



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR 2025

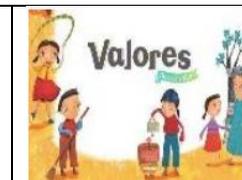


| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | personales y emociones básicas. | reconocimiento personal y emocional | |
|--|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|--|

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|--------------------------|---|
| GRADO: TERCERO | ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS | DOCENTE: DANIEL TORO RAMÍREZ | PERIODO: II | AÑO: 2025 |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante respetar los derechos y cumplir con los deberes en nuestra comunidad? | | | | |
| ESTANDARES DEL ÁREA | | NÚCLEOS TEMÁTICOS | | CONTENIDOS |
| <ul style="list-style-type: none"> Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. | | DERECHOS Y DEBERES PARA LA CONVIVENCIA | | <ol style="list-style-type: none"> Derechos de los niños y niñas: cuidado, amor, respeto, y solidaridad. Los deberes en la escuela y la familia: cumplimiento de acuerdos y normas. Importancia de la convivencia pacífica: respeto mutuo y cuidado de los demás Valores Institucionales. |
| COMPETENCIAS DEL ÁREA | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Autorreconocimiento y Autonomía Ética Identificar y valorar las características personales, emociones y acciones para fortalecer la autoestima y el autocontrol en diferentes contextos. Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos Promover el diálogo y la cooperación como herramientas para resolver conflictos en la familia, la escuela y la comunidad. Responsabilidad y Compromiso Social Fomentar el respeto por los derechos y deberes, cuidando el entorno natural, social y humano, con comportamientos éticos y solidarios. | | | | |
| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | |



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



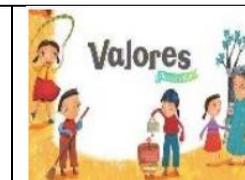
MALLA CURRICULAR 2025

| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
|--|---|---|--|--|---|
| Justificar la importancia de respetar los derechos propios y de los demás. | Comprender los derechos y deberes en la convivencia escolar y familiar. | Proponer ideas para fortalecer el respeto mutuo en la escuela y la familia. | Reconoce derechos y deberes en diferentes contextos. | Participa activamente en actividades que promuevan la convivencia. | Manifiesta respeto por las normas y valores colectivos. |

| GRADO: TERCERO | ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS | DOCENTE: DANIEL TORO RAMÍREZ | PERIODO: III | AÑO: 2025 |
|---|-------------------------------|--|--|-----------|
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos resolver los conflictos de manera pacífica? | | | | |
| ESTANDARES DEL ÁREA | | NÚCLEOS TEMÁTICOS | CONTENIDOS | |
| <ul style="list-style-type: none"> Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. | | RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS | 1- Identificación de situaciones de conflicto en la familia y la escuela. 2- Herramientas para resolver conflictos: diálogo, escucha activa y respeto. 3- Estrategias creativas para solucionar problemas: mediación y acuerdos grupales. 4- Valores Institucionales. | |
| COMPETENCIAS DEL ÁREA | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Autorreconocimiento y Autonomía Ética Identificar y valorar las características personales, emociones y acciones para fortalecer la autoestima y el autocontrol en diferentes contextos. Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos Promover el diálogo y la cooperación como herramientas para resolver conflictos en la familia, la escuela y la comunidad. Responsabilidad y Compromiso Social | | | | |



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



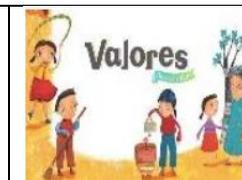
MALLA CURRICULAR 2025

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Fomentar el respeto por los derechos y deberes, cuidando el entorno natural, social y humano, con comportamientos éticos y solidarios. | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Explicar la importancia del diálogo en la resolución de conflictos. | Identificar las causas de los conflictos en diferentes situaciones. | Diseñar estrategias creativas para resolver conflictos de forma pacífica. | Reconoce herramientas como el diálogo para resolver conflictos. | Aplica estrategias propuestas para solucionar conflictos. | Manifiesta una actitud conciliadora en situaciones de desacuerdo. |

| | | | | |
|--|---|---|-------------|-----------|
| GRADO: TERCERO | ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS | DOCENTE: DANIEL TORO RAMÍREZ | PERIODO: IV | AÑO: 2025 |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué significa ser un líder ético en nuestra familia y escuela? | | | | |
| ESTANDARES DEL ÁREA | NÚCLEOS TEMÁTICOS | CONTENIDOS | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. | LIDERAZGO ÉTICO Y VALORES COLECTIVOS | <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es el liderazgo? Reconociendo líderes positivos en la familia y la escuela. Los valores que definen a un líder ético: respeto, responsabilidad y solidaridad. Desarrollo de habilidades para liderar: toma de decisiones colectivas y trabajo en equipo. Valores Institucionales. | | |
| <p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DEL ÁREA</p> <ul style="list-style-type: none"> Autorreconocimiento y Autonomía Ética Identificar y valorar las características personales, emociones y acciones para fortalecer la autoestima y el autocontrol en diferentes contextos. Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos | | | | |



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Promover el diálogo y la cooperación como herramientas para resolver conflictos en la familia, la escuela y la comunidad.

- **Responsabilidad y Compromiso Social**

Fomentar el respeto por los derechos y deberes, cuidando el entorno natural, social y humano, con comportamientos éticos y solidarios.

COMPETENCIAS

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ARGUMENTATIVA

INTERPRETATIVA

PROPOSITIVA

SABER

HACER

SER

Reflexionar sobre la importancia de los valores en el liderazgo.

Reconocer características de liderazgo positivo en su entorno.

Implementar acciones de liderazgo que beneficien a su comunidad.

Identifica comportamientos de liderazgo ético en diferentes contextos

Lidera actividades grupales respetando las opiniones de los demás.

Demuestra disposición para actuar de manera solidaria y responsable.